ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE ET PRATIQUE DU SOIN

PRESENTATION DE L'IREMA

L'IREMA (Institut de recherche et d'enseignement en addictologie) est une association indépendante, créée en 1987, afin de promouvoir la prévention et la clinique des addictions dans la formation continue des professionnels exerçant dans le champ sanitaire, social ou médico-social.
Les activités de l'IREMA interrogent aussi bien les consommations de substances psychoactives que les addictions comportementales. Sa réflexion sur les usages (de l'expérimentation à la dépendance) ainsi que sur la réduction des risques et des dommages s'inscrit dans une approche bio-psycho-sociale.
Chacune de ses actions de formation articule ces trois niveaux de connaissance grâce à des apports théoriques pluridisciplinaires et permet aux participants de se les approprier au cours d'échanges sur les pratiques professionnelles.
Notre conception de l'accompagnement et du soin en addictologie est fondée sur une attention particulière portée à la singularité de l'individu et la complexité des relations humaines.

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION PSYCHIATRIE DE SECTEUR A L'HOPITAL GENERAL

L'association Psychiatrie de secteur à l'hôpital général a été fondée, en 1982, afin de développer des actions de formation pour les personnes travaillant dans, ou avec, les secteurs de psychiatrie rattachés aux hôpitaux généraux.

CHARTE PEDAGOGIQUE

Toute formation dispensée par l'IREMA et l'association Psychiatrie de secteur à l'hôpital général est élaborée et réalisée dans le respect des principes suivants :

Qualité des intervenants

Le bureau de l'association Psychiatrie de secteur à l'hôpital général et l'équipe pédagogique de l'IREMA prennent en charge la conception et l'ingénierie de la formation :

- Définition des objectifs de la formation selon les besoins professionnels identifiés dans le champ de la psychiatrie et de l'addictologie et des différents domaines du sanitaire, social et médico-social en rapport avec la psychiatrie et l'addictologie.
- Conception du projet de formation.
- Identification des formateurs en capacité de répondre à ces objectifs.
- Accompagnement des formateurs dans l'élaboration de leurs supports pédagogiques et la définition de leurs méthodes et outils pédagogiques.
- Liaison entre les formateurs et suivi du groupe de participants pour garantir une bonne progression pédagogique.

Des formateurs spécialisés, praticiens de la thématique demandée, conduisent et animent l'action de formation en apportant leurs savoirs méthodologiques et cliniques.

Variété des méthodes pédagogiques

Tout au long de la formation, l'alternance entre apports théoriques, sollicitation des connaissances des participants et échanges sur les pratiques professionnelles favorisent une montée en compétence active et participative.

Mise à disposition de ressources pédagogiques

Chaque participant reçoit un exemplaire des supports pédagogiques utilisés par les formateurs, sous format numérique ou papier, à la suite de la formation.

Suivi et évaluation de l'action de formation

Lors de chaque demi-journée, une feuille d'émargement est signée par les participants et l'intervenant. À l'issue de la formation, une copie de cette feuille est adressée au commanditaire et chaque participant reçoit une attestation de suivi de cette formation.

En fin de formation, l'intervenant propose un échange libre avec les participants. Dans les trois jours suivant la formation, les participants reçoivent, à leur adresse courriel, un lien leur donnant accès à un questionnaire d'évaluation (autoévaluation des acquis professionnels et appréciation de la prestation fournie). Le recueil de l'avis des participants et l'analyse de ce questionnaire permettent de mesurer l'atteinte des objectifs et participent aux processus d'amélioration continue de l'IREMA.

CONTEXTE

Il est connu de tout professionnel de l'accompagnement et du soin que les demandes d'aide des patients font échos aux évolutions sociales et politiques d'une société.

En 2022, alors que le monde fait face à une pandémie et que les enjeux financiers sont toujours plus présents dans l'organisation de l'activité sanitaire, de nombreux professionnels ressentent la nécessité d'interroger les évolutions dans les pratiques du soin et de l'accompagnement en regard de leur éthique.

Les retours d'expérience proposés par les intervenants, au cours de cette formation, seront le socle d'échanges avec les participants sur les pratiques. Il permettront de soutenir une réflexion éthique, indispensable au bon encadrement de l'évolution de ces pratiques.

PUBLIC ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

Public et prérequis
Cette formation est destinée à un public pluridisciplinaire (médecin, IDE, intervenant social, psychologue, secrétaire). Aucun prérequis n'est nécessaire.

Objectif général

- Renforcer la réflexion éthique des professionnels de l'accompagnement et du soin face aux évolutions de leurs pratiques professionnelles.

Objectifs opérationnels

- Découvrir des expériences d'accompagnement et de soin innovantes.
- Savoir repérer les questionnements éthiques qui en découlent.
- Être en capacité de faire ensuite évoluer ses pratiques dans son propre contexte professionnel.

CONTENU

Lundi 30 mai 2022 – 7 heures

PROJET « JEUNES VULNERABLES, CONDUITES ADDICTIVES ET REDUCTION DES RISQUES »

La journée sera animée par le Dr Joëlle Delorenzi, Isabelle Fernandez et Nadège Rocourt

Depuis un an, le CAARUD VISA 94 est partie prenante dans le projet « Jeunes vulnérables et conduites addictives en lien avec l'usage de drogues » financé par l'ARS. Ce projet est animé à la fois par des acteurs du champ de l'addictologie et des acteurs de la jeunesse. Il s'agit de co-construire des dispositifs de réduction des risques (RDR) à destination d'adolescents et de jeunes adultes suivis par l'ASE et des équipes de prévention spécialisée.

Première séquence : RDR, une philosophie d'intervention – 2h00

- Santé mentale, prises de risques et addiction chez les publics jeunes.
- Projet de recherche action.

Deuxième séquence : RDR pour un publics mineurs et jeunes majeurs – 2h00

- RDR et équipes éducatives auprès de mineurs et de jeunes majeurs.
- Mise en œuvre de dispositifs adaptés entre réactivité, souplesse et organisation.

Troisième séquence : Atelier de restitution – 3h00

- Répartis en sous-groupes, les participants seront invités à développer une réflexion éthique à partir de l'expérience présentée en première partie de journée.
- Puis, une reprise en grand groupe permettra de mettre en regard ces réflexions avec la pratique professionnelle des participants.

Mardi 31 mai 2022 – 7 heures

UN PROCESSUS DE « RADICALISATION » SUR UN LIEU DE SOIN

La journée sera animée par Geoffrey Mariel

À partir de la présentation d'un cas clinique rencontré sur son terrain professionnel, l'intervenant proposera de discuter le processus de « radicalisation ».

Première séquence : Radicalisation et le phénomène complotiste – 2h00

- Comprendre la radicalisation et le phénomène complotiste.
- Comment la radicalité peut-elle s'articuler chez un sujet psychotique ?

Deuxième séquence : L'expérience de l'altérité par le club thérapeutique – 2h00

Troisième séquence : Atelier de restitution – 3h00

- Répartis en sous-groupes, les participants seront invités à développer une réflexion éthique à partir de l'expérience présentée en première partie de journée.
- Puis, une reprise en grand groupe permettra de mettre en regard ces réflexions avec la pratique professionnelle des participants.

Mercredi 1er juin 2022 – 7 heures

LES PROJETS DE POLE AU VINATIER 2019-2023

La journée sera animée par le Dr Anne Parriaud

Dans un contexte de développement de l'organisation hospitalière par pôle, l'intervenante présentera les évolutions en cours à l'hôpital du Vinatier (69).

Première séquence : État des lieux et déroulement du projet du Pôle Ouest – 2h00

Deuxième séquence : Nouvelles missions, mêmes professionnels : quels impacts ? – 2h00

Troisième séquence : Atelier de restitution – 3h00

- Répartis en sous-groupes, les participants seront invités à développer une réflexion éthique à partir de l'expérience présentée en première partie de journée.
- Puis, une reprise en grand groupe permettra de mettre en regard ces réflexions avec la pratique professionnelle des participants.

Jeudi 2 juin 2022 – 7 heures

LES PATIENTS HOMICIDAIRES

La journée sera animée par le Dr Éloïse Provoost et le Dr Pascal Pannetier

Alors que le passage à l'acte violent des patients psychotiques cristallise de nombreuses inquiétudes dans les équipes soignantes et la société en général, cette journée se demandera si l'expérience nous permet de déterminer un profil du patient homicidaire et quelle est la collaboration possible entre la justice et le soin.

Première séquence : Historique de 1910 à 2019 – 2h00

- Présentation historique.
- Illustration à partir de cas cliniques.

Deuxième séquence : Passage à l'acte et homicides de patients psychotiques – 2h00

- Les évolutions cliniques et législatives.
- Illustration à partir de trois cas cliniques.

Troisième séquence : Atelier de restitution – 3h00

- Répartis en sous-groupes, les participants seront invités à développer une réflexion éthique à partir de l'expérience présentée en première partie de journée.

- Puis, une reprise en grand groupe permettra de mettre en regard ces réflexions avec la pratique professionnelle des participants.

Vendredi 3 juin 2022 – 7 heures

FAIRE FACE A LA PANDEMIE

La journée sera animée par Ariane Massy, le Dr Jean-Paul Boyer et le Dr Navid Vatani

Les expériences de confinement et de distanciation sociale liées à la pandémie de Covid-19 ont conduit les professionnels et les patients à inventer de nouvelles modalités d'échanges afin de garantir la continuité des soins et de l'accompagnement.

Première séquence : Création d'un groupe WhatsApp au club thérapeutique – 2h00

Deuxième séquence : Mettre en place des téléconsultations – 2h00

Troisième séquence : Atelier de restitution – 3h00

- Répartis en sous-groupes, les participants seront invités à développer une réflexion éthique à partir de l'expérience présentée en première partie de journée.
- Puis, une reprise en grand groupe permettra de mettre en regard ces réflexions avec la pratique professionnelle des participants.

INTERVENANTS

BOYER Jean-Paul, médecin-psychiatre.

DELORENZI Joëlle, médecin-psychiatre.

FERNANDEZ Isabelle, directrice du CAARUD, association Visa 94.

MARIEL Geoffrey, psychologue.

MASSY Arianne, psychologue.

PANNETIER Pascal, médecin-psychiatre.

PARRIAUD Anne, médecin-psychiatre.

PROVOOST Éloïse, médecin-psychiatre.

ROCOURT Nadège, coordinatrice du projet « Jeune vulnérable, conduites addictives et RDR », association Visa 94.

VATANI Navid, médecin-psychiatre.

REALISATION DE L'ACTION

- Durée de la formation

Une formation de 5 journées continues – soit 35 heures.

- Calendrier

Du lundi 30 mai au Vendredi 3 juin 2022 – accueil des participants dès le dimanche 29 mai dans l'après-midi.

- Lieu

VVF de MONTAGNAC (34530)

- Accessibilité – situation de handicap

Si vous avez des besoins spécifiques en matière d'accessibilité, merci de contacter Lisa Stoltz – référente handicap (01.42.40.68.00 – irema@irema.net).

INFORMATIONS RELATIVES A L'IREMA

L'IREMA est une association loi 1901 non assujettie à la TVA.

- Siège : 10, boulevard de Strasbourg, 75010 Paris
- NDA : 11 75 301 34 75
- Siret : 347 792 210 000 28
- APE : 8559 B

Qualiopi processus certifié : 2020/87906.1

INFORMATIONS RELATIVES A L'ASSOCIATION PSYCHIATRIE DE SECTEUR A L'HOPITAL GENERAL

L'Association Psychiatrie de secteur à l'hôpital général est une association loi 1901 non assujettie à la TVA.

- Siège : Centre Hospitalier d'Orsay, 91401 Orsay
- Contact : Dr PROVOOST. Courriel : jpprovoost@me.com
- Site web : psy-secteur-hg.asso.fr
- NDA : 11 91 05801 91
- Siret : 401 760 840 8000 10
- APE : 913 E

PRIX DE L'ACTION

Frais pédagogique	548 €
Frais d'hébergement et restauration	525 €
Total	**1 073 € ***
* Prix net, association loi 1901 non assujettie à la TVA.	